



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская пульмонология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии  
с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	Д-р мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Стежкина Е.В.	Канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	Д-р мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Лебедева И.Н.		ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой», главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская пульмонология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 2</b></p> <p>Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 9</b></p> <p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации, структуру дневного стационара в условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b>Владеть:</b> Методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская пульмонология» относится к Вариативной части блока I ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Навыки:** владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

### Биология

**Знания:** общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

**Умения:** объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических и инфекционных заболеваний у детей.

**Навыки:** применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

### Нормальная анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

### Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

#### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

**Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Биологическая химия

**Знания:** строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

**Умения:** оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Патологическая физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

**Умения:** объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

**Навыки:** назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

#### Патологическая анатомия

**Знания:** патоморфогенеза болезни.

**Умения:** составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

#### Фармакология

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Навыки:** назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

**Знания:** Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

**Навыки:** владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Рентгенология

**Знания:** методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

**Умения:** анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

**Навыки:** использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем, методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

#### Факультетская педиатрия, эндокринология

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

### Неврология, медицинская генетика

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей. Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрит и др.).

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

### Фтизиатрия

**Знания:** особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе у детей, в очаге инфекции.

**Умения:** проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

### Дерматовенерология

**Знания:** основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки у детей, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

**Навыки:** владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

### Оториноларингология

**Знания:** основных клинических проявлений ЛОР-патологии у детей и подростков, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

**Умения:** диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, гранулематоз Вегенера и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

### Офтальмология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при соматических болезнях (ювенильный ревматоидный артрит, гранулематоз Вегенера и др.).



**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

#### Акушерство

**Знания:** физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики перинатального инфицирования новорожденного.

**Умения:** диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

**Навыки:** владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных болезней у детей и подростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;

#### **Уметь:**

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противо-эпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по их образованию с целью профилактики наиболее частых неинфекционных заболеваний у детей;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 108/ час 3 з.е.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22
Самостоятельное изучение тем	22	22
Реферат	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час.	108
	з.е.	3,0

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	Особенности развития, анатомо- физиологического строения и функционирования дыхательной системы.	2
	2	Основные симптомы и синдромы в детской	2

		пульмонологии. Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	
	3	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	2
	4	Пневмонии у детей: клиника, диагностика, алгоритм выбора стартовой антибактериальной терапии. Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей.	2
	5	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Муковисцидоз. Принципы диагностики и терапии Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз.	2

### Практические занятия

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Особенности развития, анатомо-физиологического строения и функционирования дыхательной системы.	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ
2	Основные симптомы и синдромы в детской пульмонологии.	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ
3	Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ
4	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ
5	Пневмонии у детей: клиника, диагностика, алгоритм выбора стартовой антибактериальной терапии.	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ
6	Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей.	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ
7	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Муковисцидоз. Принципы диагностики и терапии	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз.	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Особенности развития, анатомо-физиологического строения и функционирования дыхательной системы.	Работа с клиническими рекомендациями Презентация	7	устное собеседование, тестирование
2.	7	Основные симптомы и синдромы в детской пульмонологии..	Проработка учебного материала (клинических рекомендаций, учебной литературы) Презентация	7	устное собеседование, тестирование
3.	7	Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	7	устное собеседование, тестирование

4.	7	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	7	устное собеседование, тестирование
5.	7	Пневмонии у детей: клиника, диагностика, алгоритм выбора стартовой антибактериальной терапии.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	7	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
6.	7	Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Презентация	7	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7.	7	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Муковисцидоз. Принципы диагностики и терапии	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательным и документами,	8	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

			Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация		
8.	7	Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательным и документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	8	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
ИТОГО часов в семестре				58	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности развития, анатомо-физиологического строения и функционирования дыхательной системы.	ПК-2	Устный опрос, тестирование
2.	Основные симптомы и синдромы в детской пульмонологии..	ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач

3.	Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Пневмонии у детей: клиника, диагностика, алгоритм выбора стартовой антибактериальной терапии.	ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей	ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Муковисцидоз. Принципы диагностики и терапии	ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз	ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-2</b>			
Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании сроков и порядка профилактического осмотра детей, понятий первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных заболеваний у детей,	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно;	Знает основные принципы и порядок профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими

	<p>плохо ориентируется в медицинской документации по диспансеризации детей с дефицитными и хроническими неинфекционными заболеваниями. событий после иммунизации.</p>	<p>способен к использованию конкретных форм и протоколов профилактического осмотра и диспансеризации детей разного возраста с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;</p>	<p>клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации, определяет группы здоровья, обосновывает заключение о патогенезе, клинике алиментарных дефицитных состояний и хронических неинфекционных заболеваниях, испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков</p>	<p>Допускает единичные ошибки при составлении плана диспансерного наблюдения ребенка с учетом его состояния здоровья, формулировании и обосновании диагноза, методах диагностики и профилактики рецидивов; интерпретации показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной госпитализации детей с алиментарно - дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями, затрудняется в составлении профилактических мероприятий, определении показаний на</p>	<p>Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей разного возраста с</p>



		санаторно – курортное лечение.	хроническими неинфекционными заболеваниями; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает трудности при формулировании показаний и противопоказания к проведению плановой и экстренной госпитализации в зависимости от тяжести обострения аллергических заболеваний, декомпенсации алиментарных дефицитных состояний, и составлении индивидуального плана диспансеризации.	Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей с изучаемыми заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи	Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей в зависимости от тяжести обострения аллергических заболеваний, декомпенсации алиментарных дефицитных состояний, результатов клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
<b>ПК 9</b>			
Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни или алиментарного дефицитного состояния, патологического	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает	Принципы организации, структуру дневного стационара в условиях детской поликлиники.

	<p>процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях</p>	<p>материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;</p>	<p>Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Принципы назначения лечебного питания с учетом алиментарного дефицита, возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает диагноз на основании этиологии, патогенеза, принципах и методах диагностики заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков, при составлении индивидуальных программ реабилитации и профилактики.</p>	<p>Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании диагноза, принципах назначения базисной и симптоматической терапии хронических заболеваний у детей, не полностью интерпретирует результаты наиболее распространенных методов клинической, биохимической и функциональной диагностики, применяемых для выявления аллергопатологии. И бронхиальной астмы, витаминД зависимых</p>	<p>Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема</p>

		дефицитных состояний, йододефицитных, железодефицитных состояний у детей разного возраста..	медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает трудности при проведении контроля применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с алиментарными дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями, проведении санитарно – просветительской работы. Допускает ошибки при решении типовых задач.	Проводит анализ использования медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с алиментарными дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями. решает типовые и усложненные задачи	Владеет методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **+7.1. Основная учебная литература:**

1. Учебно-методические материалы (пособия, методические рекомендации) – Белых Н.А., Стежкина Е.В., Анисеева Н.А., Пизнюр И.В. Детская пульмонология. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 195 с.

2. Бронхиальная астма у детей: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. Детская аллергология для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.А. Терехина, А.В. Дмитриев, Р.А. Гудков, В.И. Петрова, В.В. Смирнова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 148 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
2. Белых, Н.А.Современные подходы к рациональной антибиотикотерапии инфекций дыхательных путей у детей : учеб. пособие для студентов, ординаторов / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 108 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 105-108.
  3. Кильдиярова Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 491 с
  4. Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Клинические рекомендации Бронхиальная астма МЗ РФ 2021

[https://spulmo.ru/upload/kr/BA\\_2021.pdf](https://spulmo.ru/upload/kr/BA_2021.pdf)

1. ФКР Бронхолегочная дисплазия у детей 2021 Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru>
2. Острый обструктивный бронхит у детей - Союз педиатров России [https://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_oton.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_oton.pdf)
3. Бронхоэктазы у детей. ФКР Союза педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru>
4. Муковисцидоз у детей ФКР Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru>
5. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы, пересмотр 2022. [www.ginaasthma.org](http://www.ginaasthma.org)
6. Бронхиальная астма у детей: стратегия лечения и профилактики. 2021 [http://nphcd.ru/wp-content/uploads/2017/05/103640\\_old.pdf](http://nphcd.ru/wp-content/uploads/2017/05/103640_old.pdf)
7. РАДАР Аллергический ринит у детей Рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините. Научно-практическая программа. Москва 2023. [mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/100.html](http://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/100.html)
8. Муковисцидоз: определение, диагностические критерии, терапия. Национальный консенсус. Москва 2020
9. Муковисцидоз: эпидемиология и контроль хронической инфекции. Национальный консенсус. Москва 2020

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://thecochranelibrary.com">thecochranelibrary.com</a>	Электронная библиотека «CochraneLibrary» . Архив статей
3	<a href="http://www.pulmodeti.ru">www.pulmodeti.ru</a>	Российское педиатрическое респираторное общество Педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (ПРИМА). 2022 Приложение КАРАТ ( алгоритмы антибиотикотерапии). Приложение БРИЗ (алгоритмы диагностики и терапии БОС)
4	<a href="http://www.pediatr-russia.ru">www.pediatr-russia.ru</a>	Союз педиатров России
5	<a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a>	Национальная программа « Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактики». 2021

6	<a href="http://www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook">www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook</a>	Клинические рекомендации по Пульмонологии
7	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	Архив журнала «антибиотики и антимикробная терапия»
8	<a href="http://www.lvrach.ru/">http://www.lvrach.ru/</a>	Архив журнала «Лечащий врач»
9	<a href="http://www.pulmonology.ru/">www.pulmonology.ru/</a>	Архив журнала «Пульмонология»
10	<a href="http://www.pharmateca.ru/">www.pharmateca.ru/</a>	Архив журнала «Фарматека»
11	<a href="http://www.t-pacient.ru/">www.t-pacient.ru/</a>	Архив журнала «Трудный пациент»
12	<a href="http://www.pediatr.ru">www.pediatr.ru</a>	Сайт Союза педиатров России
13	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Детская пульмонология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (на базе ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; методические разработки, пособия, задания, презентации по соответствующей теме

2.	Учебная комната (Центр симуляционного обучения РязГМУ)	Столы, стулья, ноутбук, комплект ситуационных задач по соответствующей теме. Симулятор для отработки навыков аускультации дыхательной системы
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России